

Englisch-Schularbeit: Lernplan

Donnerstag, 15.10.2026, 3. Stunde · MORE! 2, Units 1, 2 und 3 · 8 Tage, täglich etwa 20 Minuten

Jeden Tag ein kleines Stück ist deutlich wirksamer als alles am Vorabend. Wichtig ist außerdem: zuerst selbst versuchen, erst dann nachschauen. Was man einmal aus dem Kopf geholt hat, sitzt viel fester als etwas, das man dreimal gelesen hat.

Tag	Was	Zeit	✓
Mi 7.10.	Unregelmäßige Verben, linke Spalte (be – hurt): Selbsttest ausfüllen, dann vergleichen. Nur die Fehler markieren.	15 min	
Do 8.10.	Unregelmäßige Verben, rechte Spalte (know – write): Selbsttest. Danach Übungsblatt 1 (past simple, regelmäßig und unregelmäßig).	20 min	
Fr 9.10.	Übungsblatt 2: Verneinung (didn't, wasn't/weren't) und was/were.	20 min	
Sa 10.10.	Übungsblatt 3: Fragen im past simple, YES/NO-Fragen mit short answers, Fragewörter.	20 min	
So 11.10.	Vokabeln Unit 1 und 2 (Workbook-Wortliste): erst abdecken und abfragen, dann nur die falschen zweimal schreiben.	20 min	
Mo 12.10.	Vokabeln Unit 3 , danach Übungsblatt 4: present simple und should/shouldn't.	20 min	
Di 13.10.	Writing 1: E-Mail über ein vergangenes Ereignis schreiben (Gerüst verwenden, 8–10 Sätze). Danach mit der Checkliste selbst durchgehen.	25 min	
Mi 14.10.	Writing 2: kurze Geschichte im past simple. Danach alle Verben noch einmal querbeet abfragen – nur die markierten Fehler.	25 min	
Do 15.10.	Schularbeit, 3. Stunde. Vorher nichts Neues mehr lernen – höchstens die Fehlerliste kurz ansehen.	–	

Was geprüft wird (laut Angabe der Lehrerin)

Teil	Inhalt	Wo steht es
Listening & Reading	Units 1 und 2	Student's Book
Vocabulary	Units 1, 2 und 3	Workbook
Grammar	past simple (regelmäßig und unregelmäßig), Verneinung mit didn't und wasn't/weren't, YES/NO-Fragen mit short answers, Fragewörter, Fragen mit was/were, present simple, should/shouldn't	Student's Book und Workbook, Units 1–3
Writing	E-Mail über ein vergangenes Ereignis, Geschichte im past simple	alle Englisch-Materialien

Drei Dinge, die bei dieser Schularbeit die meisten Punkte bringen

- **Unregelmäßige Verben.** Sie stecken in der Grammatik, im Writing und oft auch im Reading. Wer sie sicher kann, macht automatisch weniger Fehler.
- **didn't + Grundform.** Der häufigste Fehler überhaupt: nach *didn't* kommt nie die Vergangenheitsform. Richtig: *I didn't go*, falsch: *I didn't went*. Dasselbe bei Fragen: *Did you go?*
- **was/were nicht mit didn't mischen.** Bei *was/were* wird direkt verneint: *I wasn't at home*, nicht *I didn't was*.

Lernplan zur ersten Englisch-Schularbeit am 15.10.2026 · Übungsblätter und Verbenliste liegen bei